

# D. A D.

Cosa ne pensano alunni e studenti?  
Maneggiare con cura

**WEBINAR DI RICONNESSIONI**

6 aprile 2020

# Cosa ne pensano i bambini?

Da un'intervista a 6 bambini italiani



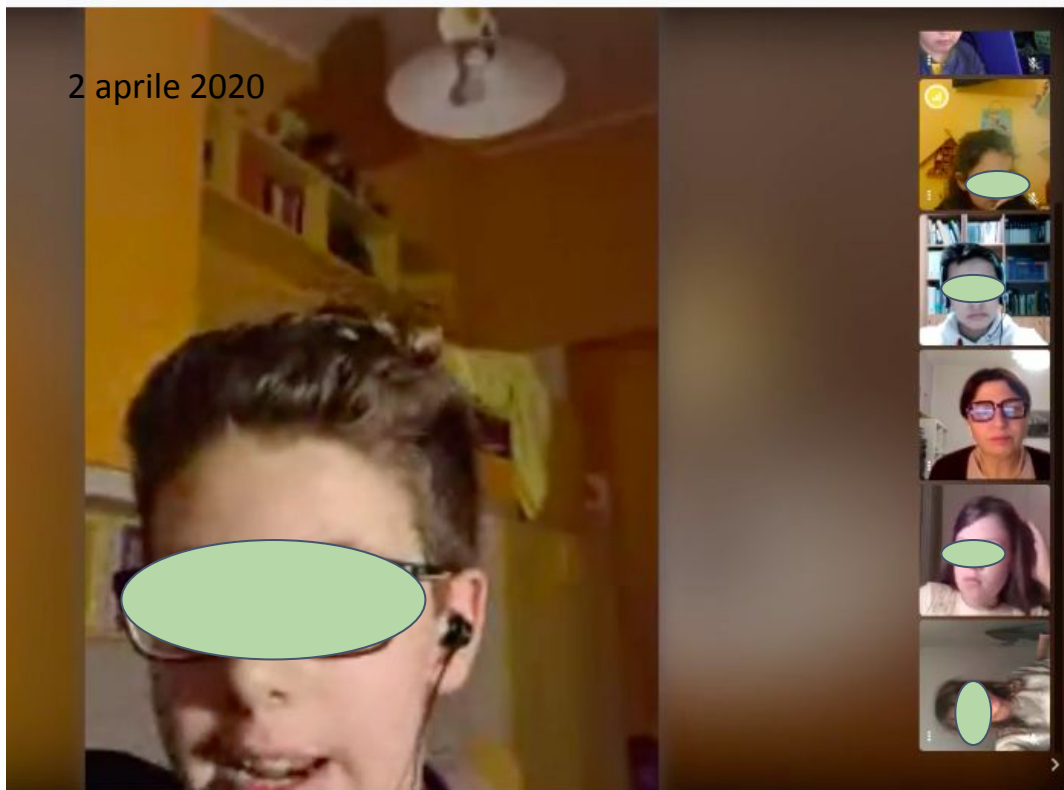
Bambini recuperati tramite appello agli amici di Facebook: *“Mi prestate i vostri figli di classe V primaria?”*

Un mese fa avevo chiesto a 6 bambini di Bologna, Rivoli (TO), Milano, Reggio Calabria e Locri (RC) cosa pensavano delle tecnologie a scuola. La maggior parte aveva risposto che la tecnologia a scuola era la LIM usata per vedere i video. Solo tre bambini avevano parlato anche di coding; uno di questi ne aveva parlato perchè il padre è un informatico e con lui impara robotica.

Dopo un mese sono tornata da loro. Cosa è cambiato?



2 aprile 2020



**Domanda generica sulla Didattica a Distanza con l'uso delle tecnologie**

## Cosa ne pensano i bambini un mese dopo?

*"Se non ci fosse la tecnologia non  
potremmo fare i compiti, non  
potremmo fare lezione, non potremmo  
vederci con i compagni."*

*"E' bello ma è meglio tornare a  
scuola, è meglio di persona. Va bene,  
è bello non andare a scuola ma non  
vedi i compagni e le maestre."*

## LA VOCE DEGLI ALUNNI 1

*Ogni giorno, tranne il giovedì che è il giorno libero della maestra, compiti sul registro elettronico sul quale le maestre inviano siti. Foto da restituire per la valutazione. Da quando è cominciata questa storia non ho più visto le mie maestre.*

**Locri (RC)**



*Da lunedì 6 iniziamo le videolezioni. I compagni li ho già visti in videochiamata. Usiamo Meet a piccoli gruppi. Ma la prima volta ci vedremo tutti insieme per salutarci. La maestra di matematica non ci ha mai mandato compiti perché non ha la rete internet. I compiti ci sono stati inviati via mail e li dovevamo stampare. Abbiamo anche usato le espansioni digitali del libro di testo.*

**Bologna**

**Domanda: Mi racconti cosa avete fatto in questo mese da quando la scuola è chiusa?**

Maria Rosa Rechichi

## LA VOCE DEGLI ALUNNI 2

*Usiamo Meet per le videolezioni e usiamo Classroom per fare i compiti su Documenti e i quiz con i Moduli. Ogni giorno facciamo una video lezione di 40 minuti al pomeriggio, sempre con una maestra diversa.*

**Bologna 2**



*Da subito abbiamo utilizzato Weschool dove facciamo le videolezioni e usiamo la chat anche per parlare tra compagni. Dopo la videolezione restiamo a parlare tra compagni. Facciamo lezione ogni giorno alle 9:30 per 40 minuti, tranne la video lezione di inglese che può durare anche un'ora e mezza perché parliamo tanto tra di noi. Un solo compagno non è riuscito mai a connettersi.*

**Rivoli**

**Domanda: Mi racconti cosa avete fatto in questo mese da quando la scuola è chiusa?**

Maria Rosa Rechichi

## LA VOCE DEGLI ALUNNI 3

*Da una settimana facciamo videolezione tutti i giorni dalle 12 alle 13, tranne il martedì. Siamo su Meet ma da lunedì passiamo a Cisco. I compiti ci sono stati dati sul registro elettronico: "studia da pag. a pag.", correzioni e spiegazioni in video lezione. WhatsApp alle mamme da parte delle maestre con foto dei libri, da stampare.*

**Reggio Calabria**

*Prima avevamo i compiti via mail, poi videolezioni a gruppo. Lunedì, mercoledì, venerdì 2 ore a lezione tranne il mercoledì un'ora in più perché c'è inglese. Dobbiamo stampare, fare i compiti e poi correggere. E' fondamentale l'aiuto dei genitori.*

**Milano**



**Domanda: Mi racconti cosa avete fatto in questo mese da quando la scuola è chiusa?**

Maria Rosa Rechichi

# LA VOCE DEGLI STUDENTI 4

rilevazione di Anna Nervo

Gli aspetti positivi sono: tenere in contatto le persone, informarle e la puoi usare quando ti annoi.  
Gli aspetti negativi invece sono: puoi isolarti dalle persone e creare una dipendenza.

Gli aspetti positivi della tecnologia sono tanti ,vari tipo:in questo momento difficile ce la televisione che ci racconta cosa sta succedendo poi serve anche per rilassarsi ad esempio il gioco sul telefono perche cosi ti distacchi da quello che succede oggi di brutto

La tecnologia è utile perché ci permette di scoprire ,conoscere ed imparare nuove cose;ci permette il contatto con le persone anche in questo periodo; ci permette di divertirci nei momenti di gioco con gli amici.  
Gli aspetti negativi sono : ti può creare dipendenza perché non ti accorgi del tempo che passa; è un servizio caro , devi stare attento a come si usa per non rimanere vittima di bullismo.

Gli aspetti positivi della tecnologia sono:  
Ci connette tutti anche se siamo lontani;  
Rende il lavoro degli uomini più veloce e più preciso;  
Se usata bene può tenere il mondo più pulito.  
Aspetti negativi:  
Sostituisce il lavoro umano;  
A volte gli oggetti tecnologici sono troppo cari;  
Ha fatto diventare l'uomo troppo sedentario;  
La tecnologia serve per farci comunicare anche a distanza.



**Domanda dopo un mese: cosa pensi della tecnologia a scuola? 3 aspetti positivi e 3 negativi**

Maria Rosa Rechichi

# Strumenti per DAD un mese dopo



Strumenti di  
GSuite: Meet e  
Classroom



Piattaforme  
App singole



Registro  
elettronico con  
aula virtuale  
(dove presente)



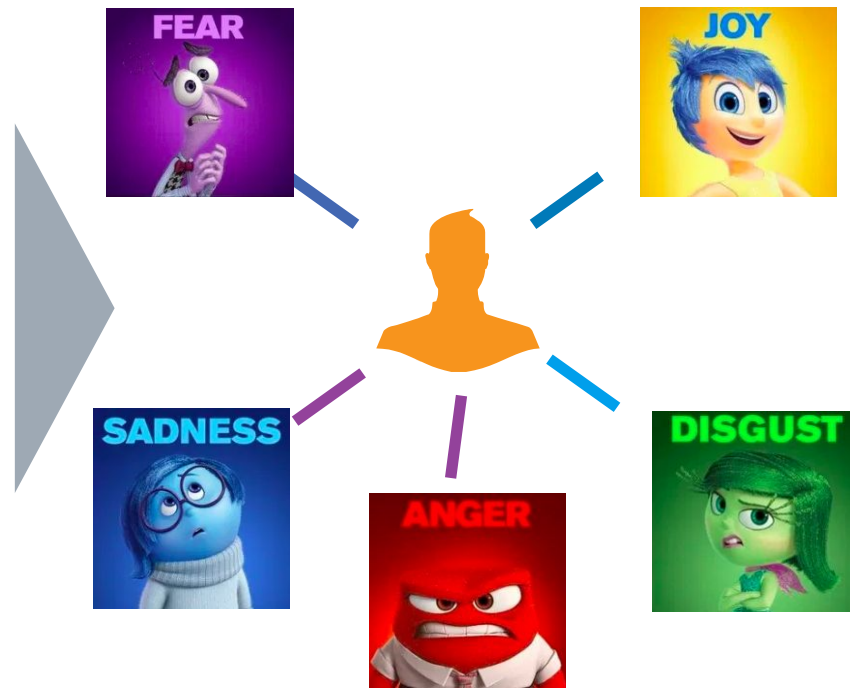
Altri strumenti:  
mail,  
Whatsapp,

Risposte specifiche alla domanda: cosa usate? Quali piattaforme?

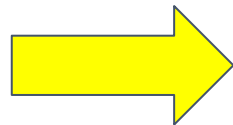


# Abbiamo pensato **allo strumento** ma...

Abbiamo pensato  
**con quali emozioni**  
**gli studenti si**  
**presentano a noi?**



## **MANEGGIARE CON... CURA**



*Imparerai a tue spese che nel lungo tragitto della vita  
incontrerai tante MASCHERINE e pochi volti. (L.Pirandello)*

La situazione non è “normale” e i ragazzi lo sanno:  
vedono immagini e sentono parole di pericolo, di morte.

Ci tocca imparare ad esercitare l'Empatia A Distanza (EAD):  
“Come stai? Come state?” Entriamo nelle loro case.

Esistono famiglie in cui lo spettro della perdita del lavoro aleggia o  
si è già presentato. Esistono famiglie senza “Mulino Bianco”.

Il carico emotivo è già pesante, il carico cognitivo non aiuta.

Una videochiamata singola può salvare un'emozione.

I compiti di realtà favoriscono l'apprendimento in situazione  
e sviluppano competenze diverse e complementari

I nostri ragazzi sono immersi in schermi tutto il  
giorno: pc, tv, smartphone

**E MAGARI...**

**...ANDRA'  
TUTTO  
BENE**

# Grazie!

☐ Équipe  
☐ Formativa  
☐ Piemonte

domande?

[rechichi.eft@istruzioneepiemonte.it](mailto:rechichi.eft@istruzioneepiemonte.it)

sito EFT Piemonte:

<https://sites.google.com/istruzioneepiemonte.it/eft>

credits: template by SlideModel.com



Maria Rosa Rechichi

